

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.05.03 МОДУЛЬ "ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ"

Обработка и анализ результатов психолого-
педагогических исследований средствами ИКТ

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.03.01.32 Педагогический дизайн цифровой образовательной среды

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

PhD, Доцент, Знаменская О.В.; PhD, Доцент, Туранова Л.М.,

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины – освоение студентами компетенций в области технологий обработки и представления результатов психолого-педагогического исследования и научно-исследовательской работы, связанных с решением профессиональных задач тьютора.

1.2 Задачи изучения дисциплины

□ сформировать у студентов представления о возможностях использования ИКТ в психолого-педагогических исследованиях, многообразии современных методов обработки данных, используемых в образовании;

□ сформировать у студентов знания о способах первичной статистической обработки экспериментальных данных средствами ИКТ;

□ Развить у студентов способности осуществления обработки и представления результатов педагогического исследования и научно-исследовательской работы, связанных с решением профессиональных задач тьютора.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
ОПК-6.1: Знает: перечень и основные положения нормативно-правовых документов, защищающих права лиц с ОВЗ на доступное и качественное образование; общие и специфические особенности психофизического развития обучающихся с особыми образовательными потребностями; функциональные обязанности в рамках своей профессиональной деятельности; взаимосвязь своей профессии с другими смежными профессиями; возможные перспективы своей	

профессиональной карьеры	
ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-9.2: Умеет выделять и систематизировать основные идеи и принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=34023>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Статистические методы обработки данных психолого-педагогических исследований											
		1. Педагогические исследования. Специфика психологических и педагогических измерений.		2							
		2. Основные принципы конструирования педагогических тестов. Методы шкалирования и интерпретации результатов тестирования.		2							
		3. Методы математической статистики в педагогических исследованиях (числовые характеристики выборочных совокупностей, статистические критерии)		2							
		4. Непараметрические методы математической статистики в педагогических исследованиях		4							
		5. Основные принципы конструирования педагогических тестов. Методы шкалирования и интерпретации результатов тестирования.				4					
		6. Непараметрические методы математической статистики в педагогических исследованиях				4					

2. Средства ИКТ для обработки и анализа результатов психолого-педагогических исследований								
1. Обработка статистических данных в редакторе электронных таблиц.	4							
2. Онлайн сервисы для обработки и анализа результатов психолого-педагогических исследований	4							
3. Обработка статистических данных в редакторе электронных таблиц.			6					
4. Онлайн сервисы для обработки и анализа результатов психолого-педагогических исследований			4					
5.							36	
Всего	18		18				36	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)